27.04.2018 r.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH
Temat: <u>Zabawy ruchowe-edukacyjne.</u>
Cele ogólne:
– Wzmacnianie więzi emocjonalnej między dziećmi ,poprzez ćwiczenia ruchowe.
Cele szczegółowe:
Rozwija u dzieci:
-zdolność skupienia uwagi,
-koncentrację wzrokowo-ruchową
-umiejętność poprawnego wykonania instrukcji,
-umiejętność wyrażania pozytywnych emocji,
-motorykę dużą,
-czerpie radość z zabawy,

Dodatkowo pełni funkcję odprężająco-relaksującą.
Formy pracy:
w parach, w grupie.
Środki dydaktyczne:
,,Magiczny dywan" - rzutnik
Metoda Ruchu Rozwijającego propagowana jest na całym świecie jako jeden z ważniejszych czynników rozwoju psychomotorycznego małych dzieci. Wykorzystuje dotyk, ruch oraz wzajemne relacje fizyczne, emocjonalne i społeczne do rozszerzania: świadomości własnego ciała i usprawniania ruchowego, świadomości przestrzeni i działania w niej, pogłębiania kontaktu z innymi ludźmi.
Ćwiczenia Ruchu Rozwijającego są okazją do: poznania własnego ciała, usprawniania motoryki, poczucia własnej siły, sprawności i związanych z tym możliwości ruchowych.
Dzięki metodzie Ruchu Rozwijającego dziecko: zaczyna mieć zaufanie do siebie, zyskuje poczucie bezpieczeństwa, poznaje przestrzeń wokół siebie, uczy się kontrolowania przestrzeni – poznaje przestrzeń, uczy się, jak jego ciało porusza się w przestrzeni, co rodzi zaufanie do własnego ciała oraz poczucie bezpieczeństwa wobec otoczenia, dzieli przestrzeń z innymi ludźmi, co jest źródłem empatii, nawiązuje kontakt początkowo z jedną osobą, potem z grupą — jest to okazja podjęcia współdziałania z innymi osobami, dostarcza poczucia wspólnoty i przeżycie szczęścia.

Przebieg zajęć:
Rozpoczęcie zajęć- powitanie.
1. Grzybobranie- dzieci zbierają grzyby, uważając, aby nie nadepnąć jeża.
Cele:
-ćwiczenie spostrzegawczości,
-ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
-umiejętność rozpoznawania pór roku (jesień).
2. Pękający balonik- dzieci muszą zebrać jak największą ilość baloników, poprzez tupnięcie nóżką.
Cele:
-ćwiczenie refleksu i rozpoznawanie kolorów,
3. Woda- dzieci sprytnymi ruchami umożliwiają przepływ wodzie.
Cele:
-ćwiczenie zręcznościowe,

-ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej.
4. Dywan z liści- dzieci poprzez taktykę usuwają jak największą ilość liści.
Cele:
-ćwiczenie spostrzegawczości,
-integracja grupy.
Zakończenie zajęć. Pożegnanie.

Opracowała: Mariola Ścierska