

„Maj jest kolorowy – Życie w ulu.”

Jedna jednostka lekcyjna

Cele dla ucznia:

- Słucha tekstu czytanego przez nauczyciela
- Czyta tekst z podziałem na role
- Wie, czym zajmują się pszczoły
- Zna prace pszczelarza
- Zna zadania królowej robotnic w ulu

Formy pracy:

- Praca zbiorowa
- Praca indywidualna

Metody pracy:

- Praca z tekstem, praca z zeszytem ćwiczeń, TIK

Przebieg

1. Praca inspirowana tekstem „W szkole dla pszczołek.”
 - Słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela
 - Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu
 - Próba wyjaśnienia powiedzenia: „Pracowity jak pszczoła.”
 - Ustalenie ciągu kolejnych wydarzeń w opowiadaniu – układanie lustracji, czytanie wypowiedzi bohaterów z odpowiednią intonacją
 - Zabawa słowami: wyszukiwanie wyrazu UL w innych wyrazach
2. Wzbogacanie wiadomości o życiu pszczół
 - Słuchanie czytanych i opowiadanych przez nauczyciela ciekawostek o życiu pszczół „Życie w ulu.”
3. „W pasiece” – wzbogacanie słownictwa związanego z hodowlą pszczół.
 - Słuchanie informacji nauczyciela na temat uli
4. Degustacja miodu, określenie jego wyglądu i smaku
5. Podsumowanie zdobytych informacji i zabawy wykorzystujące magiczny dywan (pszczoły i miód, motyle)

Opracowała:

Ilona Zalega